



SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO EN ENTORNOS VIRTUALES GLOBAL

1. Objetivo General

Establecer criterios y procedimientos claros para evaluar el desempeño académico de los estudiantes en entornos virtuales, garantizando la equidad, la transparencia y la efectividad del proceso de aprendizaje.

2. Principios de la Evaluación en Entornos Virtuales

- ✓ **Validez:** La evaluación debe medir las competencias establecidas en los objetivos de aprendizaje.
- ✓ **Fiabilidad:** Uso de herramientas y metodologías que aseguren la objetividad de los resultados.
- ✓ **Flexibilidad:** Adaptación a las características del aprendizaje en línea.
- ✓ **Autenticidad:** Evaluaciones basadas en el contexto real de aplicación de conocimientos.
- ✓ **Retroalimentación continua:** Proporcionar comentarios oportunos y formativos.

3. Tipos de Evaluación

◆ Evaluación Diagnóstica

- Se realiza al inicio del curso para conocer los conocimientos previos de los estudiantes.



- Herramientas: cuestionarios en línea, foros de presentación, test de conocimientos previos.

◆ Evaluación Formativa

- Se desarrolla durante el proceso de aprendizaje para monitorear el avance del estudiante.
- Herramientas: tareas interactivas, participación en foros, autoevaluaciones, simulaciones.

◆ Evaluación Sumativa

- Se realiza al final de cada módulo o curso para medir el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.
- Herramientas: exámenes en línea con tiempo limitado, proyectos finales, estudios de caso.

◆ Autoevaluación y Coevaluación

- Permite que los estudiantes reflexionen sobre su propio aprendizaje y el de sus compañeros.
- Herramientas: rúbricas de evaluación, encuestas de reflexión, evaluación entre pares.

4. Criterios de Evaluación

Criterio	Descripción	Porcentaje Sugerido
Participación en actividades virtuales	Interacción en foros, debates y trabajo colaborativo	20%
Tareas y actividades prácticas	Desarrollo de ejercicios, casos de estudio, simulaciones	25%



Evaluaciones en línea	Pruebas objetivas y de desarrollo con herramientas digitales	30%
Proyectos individuales o grupales	Aplicación de conocimientos en situaciones reales	15%
Autoevaluación y coevaluación	Reflexión sobre el aprendizaje y evaluación entre pares	10%

5. Procedimientos de Evaluación

- **Diseño de pruebas seguras:** Uso de bancos de preguntas aleatorias, limitación de tiempo y monitoreo en línea.
- **Entrega de actividades en plataformas LMS:** Uso de Moodle, Blackboard o Google Classroom para gestión de evidencias.
- **Uso de rúbricas:** Evaluación transparente de proyectos, debates y actividades interactivas.
- **Feedback y tutorías personalizadas:** Retroalimentación a través de videoconferencias o comentarios en la plataforma.

6. Estrategias para la Prevención del Plagio y el Fraude Académico

- ✓ Uso de herramientas antiplagio (Turnitin, Unicheck, Grammarly).
- ✓ Diseño de actividades personalizadas y contextualizadas.
- ✓ Evaluaciones orales o en vivo para verificar autenticidad.
- ✓ Promoción de la ética académica y responsabilidad en el aprendizaje.